

## Taller para padres con aplicaciones prácticas para la elaboración de productos

### ■ Una oportunidad de compartir aprendiendo con sus hijos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Desde octubre del año pasado se está llevando a cabo un programa de talleres, denominado *Ciencia para padres*, como parte de los objetivos que contempla el plan de trabajo de la Dirección del plantel para que la presencia de los integrantes de la Red de Padres de familia, tengan un punto de encuentro y de integración a través de actividades didácticas vinculadas al ámbito escolar de sus hijos.

Los talleres para padres se basan en uno de los principios que le dan sustento al Colegio, el *aprender a hacer*; es por ello que en estas actividades se les enseña como elaborar algunos artículos de consumo doméstico a partir de la preparación y combinación de ciertos insumos, “es

brindarles esta oportunidad para que ellos aprendan a procesar una serie de productos comestibles y de uso cotidiano en el hogar, como chiles en vinagre, mermeladas, duraznos en almíbar, blanqueador, suavizantes para tela, gel antibacterial y muchos más”, señaló Felipe Dueñas Domínguez, jefe LACE y coordinador de los talleres.

“Estos cursos se imparten en el Siladin los jueves de las 18:00 a la 20:00 con un cupo de 40 a 60 personas, también se manejan horarios preferenciales, según los tiempos de los padres, aunque ellos asistan cuando no se imparte el taller se les proporciona la atención requerida”, resaltó Felipe Dueñas.

De acuerdo a la participación que se ha visto, tanto de los padres como de alumnos, las actividades se contemplan en dos modalidades; en el primer caso, se busca que los padres tengan un uso práctico en la elaboración de estos productos y que su estancia sea amena mientras esperan a sus hijos; para los alumnos, se hace mayor énfasis en los contenidos

EN ESTE NÚMERO...	
* Profesores del plantel participan en el Primer Coloquio de Biología	pág. 3
* El Plantel Azcapotzalco, sede de la XXV Muestra de Danza del CCH	pág. 6 y 7
* Detener el calentamiento global está a nuestro alcance	pág. 9

programáticos, con la finalidad de que noten la relación que existe entre los productos que llegan a utilizar cotidianamente y la materia de Química.

Por otro lado, Dueñas Domínguez destacó “aparte de todas las opciones que el Colegio les brinda a los alumnos, aquí se cuenta con una área de trabajo para que los padres los induzcan a que aprendan cómo elaborar un producto que se puede aprovechar en el hogar y además que vean la utilidad que tiene el conocer de química”. En este sentido, expresó, “los talleres sirven para que padres e hijos se integren como un núcleo, se ha visto cómo los jóvenes vienen a ayudar a sus papás en la elaboración de los productos y se emocionan de igual manera trabajando juntos, es una oportunidad de compartir aprendiendo”.

Cabe señalar, que los talleres han tenido muy buena aceptación con los





Universidad Nacional Autónoma de México  
 Escuela Nacional  
 Colegio de Ciencias y Humanidades  
 Plantel Azcapotzalco

**A TODA LA COMUNIDAD DEL PLANTEL**

Sirva el presente para informarles, que la **Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS)**, ha practicado varias visitas de verificación sanitaria a nuestro plantel, cuyo objetivo es el cumplimiento de la **Ley General para el Control del Tabaco** y del Reglamento respectivo; y en virtud, de que este Colegio es considerado como un espacio 100% libre de humo de tabaco, se les solicita de la manera más atenta, su colaboración para cumplir con esta disposición oficial evitando consumir o tener encendido cualquier producto del tabaco al interior de las instalaciones de este plantel.

**Atentamente**  
 La Dirección del Plantel

1971 Colegio de Ciencias y Humanidades 2011  
 Plantel Azcapotzalco



**INVITA:**  
**LA 6ª SEMANA DE LAS NEUROCIENCIAS  
 Y LA CONDUCTA**  
**“LA RESPUESTA ESTÁ EN  
 LA CIENCIA”**



**Martes 29** 10:00 Inauguración  
 Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz  
 11:00 Dr. Erick Escartín Pérez

**Miércoles 30** 10:00 Dra. Zaira Vega Valero  
 Dr. Carlos Nava Quiroz  
 11:00 Dra. Marcela Lugo Hernández

**Jueves 31** 10:00 Cine “Estrés”  
 11:00 Dra. Martha Martínez García

**Viernes 1** 10:00 Dra. Jennifer Lira Mandujano

**en el SILADIN**



Universidad Nacional  
 Autónoma de México

**Portal de revistas**  
*científicas y arbitradas*  
**de la UNAM**

[www.revistas.unam.mx](http://www.revistas.unam.mx)

Este nuevo sitio electrónico ofrece acceso gratuito a 62 publicaciones arbitradas, de las cuales 15 se encuentran catalogadas en la reconocida base de datos Scopus. Abordan temas de ciencias exactas, naturales y sociales, así como de artes y humanidades. Su consulta permite hacer búsquedas por título, entidad académica o área de conocimiento.

## ¿Qué onda con la marihuana?

JUAN RAMIRO VÁZQUEZ TORRES  
DIRECTOR DE CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL, A.C.  
EN AZCAPOTZALCO

La marihuana proviene de la planta cannabis, de origen asiático. La sustancia activa se denomina delta9-tetrahidrocannabinol (THC). Para producir efectos farmacológicos la dosis se ubica entre 2 y 22 mg. Un cigarro promedio contiene aproximadamente 20 mg. En términos comparativos, fumar un cigarro de marihuana equivale a cinco de tabaco.

Se presenta en tres formas: hierba, resina y aceite de hashís (estos dos últimos no son comunes en México). La vía de administración es oral y fumada.

Los efectos inmediatos son aumento del apetito, taquicardia, sequedad bucal, el consumidor puede percibirse más relajado y extrovertido, momentáneamente. Los sentidos parecen agudizarse, se altera la percepción del tiempo y la distancia; potencia la euforia o la depresión; se presentan ataques de risa inmotivada, sensación de despersonalización, así se presentan ataques como cambios negativos en la imagen corporal; desconfianza e ideación paranoide e ilusiones auditivas, visuales o táctiles.



El uso habitual de marihuana puede causar asma y bronquitis crónica, así como baja densidad en el tejido pulmonar; además de deshidratación; se reduce el tiempo de reacción, altera la atención y la coordinación y disminuye la producción de espermatozoides. La intoxicación aguda interfiere en la memoria a corto plazo.



**¡Mejor infórmate! En la Ciudad de México llama al 52 12 12 12 o ingresa a: [www.cij.gob.mx](http://www.cij.gob.mx) y [www.cij.org.mx](http://www.cij.org.mx)**

El consumo frecuente puede generar ataques de pánico y cambios de humor repentinos; las respuestas emocionales y el funcionamiento cognitivo se alteran; existen síntomas depresivos; en dosis altas puede ocasionar alucinaciones; en ocasiones se presentan síntomas psicóticos o se desarrolla esquizofrenia en la adultez; además, aumenta la probabilidad de utilizar otras drogas.

Los síndromes de abstinencia se manifiestan con irritabilidad, ansiedad e inquietud, temblores y escalofríos, náuseas y alteraciones del sueño. 



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Azcapotzalco

### *Compañero profesor: tus alumnos te esperan.*

*¡Es muy importante tu presencia en el  
salón de clases!*

Por tu comprensión, muchas gracias.



# feria de salud

del  
colegio de  
ciencias y  
humanidades

7 y 8  
abril  
12 a 16 horas



**DIRECTORIO** **CONTRASTE**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer  
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/  
Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing.  
Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández  
Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández  
Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secre-  
taria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaría de Comunicación Institucional: Lic.  
Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular:  
Ing. Valentín G. López Gazcón.

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario  
Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/  
Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles:  
Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/  
Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad:  
Biol. Juan M. García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Informa-  
ción: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez  
Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia:  
Susana Galicia García.



## EDITORIAL

**E**l rol de padres de familia es uno de los mayores compromisos que adquirimos como seres humanos; la educación, confianza, principios y valores, y todo aquello que permite a nuestros hijos llegar a sus metas y subsistir en una sociedad con pocas oportunidades, es tan importante como nuestra presencia durante su trayecto escolar, y esto no significa que seamos sus vigilantes, hay una gran diferencia entre este concepto y ser guías o apoyo, el permanecer a su lado les brinda mayor seguridad, lo que se ve reflejado en su rendimiento y aprovechamiento académico.

No sólo agradecemos a los padres el realizar tan notable tarea, también por su asistencia continua a las actividades que el plantel lleva a cabo; su presencia en los talleres, asesorías, reuniones e incluso rondines da cuenta del interés que muestran por el entorno de sus hijos.

Esta forma de acompañarlos y ser copartícipes de sus experiencias, escuchar sus inquietudes, permitirse darles un consejo, orientarlos, respaldarlos en decisiones para su crecimiento e interesarse por sus calificaciones, hará que su autoestima sea mayor y tengan un propósito por realizar en su vida.

Es de suma importancia mantenerse al tanto del avance escolar de sus hijos en esta etapa, de ahí que logren el éxito necesario en el nivel profesional.

padres y por otro lado, algunos alumnos ya se están dedicando a comercializar el gel antibacterial que producen como una forma de auto empleo o de iniciar una empresa familiar.

Para concluir, los profesores que están colaborando en la impartición de



los talleres, así como en la elaboración de materiales didácticos son: Paulina Hernández Romero, Miguel Ángel Ayona, Miriam Santamaría, Martha Luna y Juan Mújica.

## NOCTURNO CECEHACHERO

He aprendido que el CCH no tiene nombre,  
sino muchos nombres, no tiene una cabeza,  
sino muchas cabezas.

El CCH se llama Pablo, José, Luis, Antonio,  
Daniel, César, Saúl, Felipe, Manuel, Carmen, Laura,  
María, Isabel, Montserrat; se apellida González, Tijerino,  
Pacheco, Aguilar, Sánchez, Solís, Aristegui, Casanova, Romero;  
se apoda, Coco, Chicarcas, Pifas, Lechuga, Galletoso,  
Cremosito, Chepe, Filo, Ken, Vago.

El CCH tiene alumnos de carne y huesos,  
con sus problemas, sus sueños, sus esperanzas,  
sus pasiones.

Con sus manos e ingenio enriquecen  
día a día la historia del Colegio,  
con sus inquietudes enriquecen el saber mexicano,  
su curiosidad los lleva a hurgar  
entre los pasillos de las bibliotecas  
para encontrar el conocimiento que buscan;  
satisfacen sus ansias de saber sus misterios  
encerrados en aquellos espejos de letras negras.  
Se puede encontrar un CCH en cualquier lado,  
y siempre es identificado por sus enormes  
ganas de ofrecer conocimiento.

Juan Carlos Amador Márquez  
alumno del Taller de Creación Literaria

# Profesores del plantel participan en el Primer Coloquio de Biología

## ■ Acciones para enriquecer su labor docente



ANA BUENDÍA YAÑEZ

**G**enerar espacios para el análisis, reflexión y discusión ha sido uno de los aspectos característicos de las áreas académicas del Colegio de Ciencias y Humanidades; en ellos los profesores pueden intercambiar puntos de vista, proponer soluciones o socializar su trabajo, con el único fin de enriquecer su ejercicio docente y lograr los aprendizajes en los alumnos de la mejor manera, siguiendo con este objetivo, profesores del Área de Ciencias Experimentales, organizaron, el día 24 de marzo, el Primer Coloquio *La Biología y su docencia*.

Para dar inicio a esta actividad, la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, reiteró la importancia de contar con estos espacios para fortalecer la docencia, combinando dos aspectos esenciales; la experiencia pedagógica de muchos profesores adquirida a lo largo de los años y las nuevas ideas de los docentes que se integran a este bachillerato. Así mismo, hizo referencia a los dos modelos de laboratorios en los que actualmente se trabaja con los alumnos, destacando la necesidad de compartir experiencias que permitan el uso óptimo de estos espacios.

Por su parte, Juan Castro Dorantes, jefe CREA del Siladin y miembro del comité organizador del Coloquio, mencionó que la actividad pretende reunir a todos los profesores del plantel que imparten la asignatura de Biología con la finalidad “de dar a conocer nuestras problemáticas y aciertos que hemos detectado en la enseñanza de esta materia, además de poder proponer y aportar nuestra experiencia que puede ser útil a otros profesores”.

El Coloquio constó de 22 ponencias por parte de profesores de carrera y de asignatura, las cuales abarcaron temáticas de Biología I a IV, “siendo una actividad especialmente enriquecedora para los docentes de nuevo ingreso, quienes pueden encontrar en estos trabajos una guía para planear y desarrollar su clase”, subrayó Castro

Dorantes.

Bertha Silva Sánchez y Paulina Romero Hernández, profesoras participantes en este Coloquio, enfatizaron el valor que tiene esta actividad, “es darnos un tiempo dentro de nuestras laborales para reflexionar sobre el trabajo que llevamos a cabo en el aula, compartir nuestros logros o exponer las dificultades en el desarrollo de un tema con el fin de mejorar, lo que se verá reflejado en el aprovechamiento de los alumnos”.

Cabe destacar que al término del Coloquio se realizará una memoria en donde se incluyan las ponencias participantes, poniéndolas al alcance



### ***A toda la comunidad del plantel:***

***A partir del 28 de marzo, se contará con el servicio de la Agencia Móvil del Ministerio Público, se ubicará en el exterior del plantel para dar atención en caso de algún tipo de ilícito en la vía pública.***

***Todos somos parte de la seguridad***

de la planta docente de esta área; asimismo, se espera que la actividad trascienda a otros niveles incorporando la experiencia de profesores de otros planteles.

### **No te pierdas el evento LA FORTALEZA DE LAS CIENCIAS**

**Habrà Feria de las Ciencias, una obra de teatro, sopa de videos y una conferencia con académicos de la Facultad de Ciencias**

**Este 28 y 29 de marzo en el SILADIN**

28 de marzo de 2011

## Alumnos ponen a prueba los aprendizajes adquiridos

### ■ La Administración más allá del salón de clases



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Una experiencia nueva y enriquecedora fue como calificaron las alumnas Erika Otero, Marlene Álvarez, Paola Resendiz y Lucía Villegas, de sexto semestre de la asignatura de Administración II, la actividad realizada en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, impulsada por su profesor Lorenzo Hermoso González, en donde se pudieron percatar, principalmente, de la relación que existe entre la empresa, el sindicato y la Junta de Conciliación de manera real ante cualquier situación de conflicto que pudiera presentarse.

Partiendo del programa de estudios de esta asignatura que contempla la revisión de las diferentes áreas de una empresa, explicó Lorenzo Hermoso, los alumnos crean de manera ficticia su propia empresa, asimismo, analizan la Ley Federal del Trabajo, contratos, procedimientos de huelga, prestaciones de ley, entre otras cuestiones; “siendo lo trascendental del curso que comprendan cómo estos procedimientos se realizan de manera real, de ahí el interés de que conozcan las instituciones que se dedican a ello y los especialistas les hablen de su experiencia”.

La visita a la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje realizada por los grupos 601, 603 y 605, fue un trabajo multidisciplinario, en el que

los alumnos también pudieron complementar sus aprendizajes de otras materias, como es el caso de Derecho; además, coincidieron las cuatro alumnas, contribuyó para reforzar sus conocimientos adquiridos en el aula o a través de los libros, pero “lo más importante es que más adelante seremos trabajadores, ya sea en el ámbito privado o público y, como tal, debemos conocer nuestros derechos, saber a dónde acudir y cómo actuar si se llegara a presentar algún problema, y este tipo de actividades nos permiten acercarnos a lo que se vive en la realidad”, mencionó Marlene Álvarez, del grupo 605.

Finalmente, para estas alumnas, el trabajo que ha hecho el profesor con el grupo, tiene un gran valor para su vida profesional y personal, “nos ha enseñado a siempre tocar puertas y buscar las oportunidades para adquirir nuevos conocimientos, asimismo, nos ha acercado con los especialistas en los diversos temas de la administración, lo que nos permite conocer otra perspectiva y saber si es el área a la que nos gustaría dedicarnos en un futuro”.

**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*  
Círculo Exterior, Cd. Universitaria,  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

## LA PALABRA DE HOY

**TURISTA**

El asombroso desarrollo de las vías y medios de locomoción, más el costo relativamente bajo de los boletos y las facilidades que se ofrecen para pagarlos, han permitido que sea cada vez mayor el número de personas con posibilidades de convertirse en turistas si quiera una vez en sus vidas... Estamos hablando, naturalmente, del TURISTA en el verdadero sentido de la palabra, es decir, el de “persona que recorre un país por distracción y recreo”, según lo define el Diccionario de la Real Academia. Porque irónicamente también se suele llamar “turista” a aquél que sólo concurre de vez en cuando a su lugar de trabajo o de estudio, o simplemente al que anda de un lado a otro sin oficio ni beneficio. La palabra TURISTA, bastante nueva en nuestro idioma, proviene del inglés TOURIST y éste de TOUR, “viaje, excursión”, voz que el inglés tomó del francés TOUR, “vuelta”, derivado a su vez del latín TORNUS, torno, instrumento para tornear. De manera, pues, que en resumidas cuentas y por burda o simplista que pueda parecer la definición, un turista puede ser perfectamente definido como “una persona que sale por ahí a dar una vuelta”.

Profesor Fernando Nieto Mesa  
Área de Talleres de Lenguaje y  
Comunicación

## Profesores y alumnos debaten en torno a la cinta *El Infierno* de Luis Estrada

■ Asistió como invitado Alfonso Poncho Figueroa, actor de la película

JAVIER RUIZ REYNOSO

**E**l *Infierno* (2010) es una de las cintas que recientemente estuvo en cartelera y que ha sido motivo de crítica y de censura, pero finalmente reconocida, al igual que en sus anteriores obras (*La ley de Herodes* y *Un mundo maravilloso*) como un trabajo excepcional. El director Luis Estrada, aborda la cuestión del narcotráfico como resultado de la falta de oportunidades o empleo en el campo y sus relaciones con el sistema de poder, a partir de una perspectiva del humor negro, la sátira y de la violencia institucional.

Se puede decir que el argumento de la película, coincide con la realidad que se vive a diario, sobre todo, por lo que pasa en algunas regiones del norte de la república; es por ello que el Área de Historia del turno matutino, profesores de la misma y de Talleres, invitaron el pasado 23 de marzo a uno de los actores de la cinta, Alfonso Poncho Figueroa, con la intención de abrir un espacio de discusión y análisis con los estudiantes sobre temas de actualidad como el que se trata en la película y que está relacionado con el entorno social inmediato, mencionó Neftalí Miranda, moderador del evento realizado en el SILADIN.

Después de señalar los aspectos medulares de la cinta y hacer una breve reseña de *El Infierno*, los ponentes, Miguel Góngora Izquierdo y Juan Carlos Alemán Márquez, del Área de Talleres e Historia respectivamente, destacaron algunos puntos de la trama, diálogos y personajes, “es un fiel retrato de la sociedad en la que vivimos, nos hace reflexionar sobre el país en que se ha convertido México” sin embargo, “no es nada nuevo, sino una puesta al día de la realidad nacional”, enfatizó Góngora Izquierdo.

Mientras que Alemán Márquez resaltó en palabras del *Cochiloco*, “el infierno es aquí merito, es esta vida”, a manera de paralelismo con la crisis, desempleo y violencia. Mencionó que la película “puede servir como distracción y evasión o como denuncia y compromiso social de alguno de los diferentes sectores que integran el país”.

A partir de las imágenes de la película donde se percibe el abandono, se cuestionó “dónde están las formas de organización popular, laboral, social y política, dónde están los sectores críticos de la sociedad, esta es la pregunta que nos debemos plantear los cecehacheros”.

Por su parte el actor Alfonso Figueroa, que participó en la película en el papel de *la muñeca* y también integrante del grupo Santa Sabina explicó, “lo que Luis Estrada hizo, fue compenetrarse a un nivel muy profundo al estar haciendo la película, todo el tiempo se mezcló la realidad con el guión, era como estar viendo el storyboard diariamente en los periódicos”.

En torno a las preguntas planteadas por los alumnos sobre el fenómeno del narcotráfico y otros asuntos relacionados, el actor señaló, “nunca hay que esperar a ningún político, esa es la peor idea de la vida, no hay que esperar a que una institución resuelva los problemas de las personas, las instituciones son grandilocuentes, son ciegas, son casi igual a una corporación o una empresa, no está viendo por los seres humanos, son entidades que por su tamaño son complejas, la realidad no es masiva; el cambio es humano,



es individual y por consecuencia será social” recalcó.

En su intervención, Neftalí Miranda se refirió a ciertas características del largometraje desde el punto de vista del director, “no es un retrato del presente, es un retrato del sistema”; señaló también, que la clasificación de la película no permitía que los jóvenes la pudieran ver, cuando en otros medios de comunicación se puede apreciar de todo. Por último, subrayó, “lo que la película está develando, es un sistema político que está en una profunda crisis”. 

### **Compañero universitario:**

***El lugar más seguro es el salón de clases, no te expongas en situaciones de emergencia es mejor mantener la calma y ubicarte en las áreas donde mejor te resguardes.***

*Juntos por una cultura de la protección civil*

## Sala Juan Rulfo, escenario de poetas a 40 años del Colegio

■ Espacios para compartir y expresar emociones

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante tres días, la sala Juan Rulfo del plantel fue el escenario perfecto para compartir y disfrutar el trabajo de grandes poetas, que de manera independiente, han puesto a la luz sus escritos. Organizado por Óscar Herrán Salvatti, profesor del plantel de la asignatura de Filosofía, y como parte de los festejos para seguir celebrando las primeras cuatro décadas del CCH, del 23 al 25 de marzo profesores y alumnos fueron deleitados con un recital poético, el cual tuvo la finalidad de dar a conocer a nuevos talentos literarios.

Para dar inicio al recital, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, agradeció la participación de los poetas “que son nuestros mexicanos, comprometidos con la difusión de la cultura, asimismo los felicitó por recuperar sensaciones tan lejanas como el vuelo de un pájaro, como el aroma de una flor que, a través de la poesía, podemos sentir y hacer vibrar nuestros corazones”.

Por otro lado, Óscar Herrán, destacó que “muchas cosas que encontramos a nuestro alrededor, están teñidas de violencia, sentarnos un momento a leer y sentir la poesía, nos une, nos permite estrechar lazos, y crear un vínculo entre nosotros, sin necesidad de conocernos, porque la poesía nos va a reconocer, es por esto la importancia de no dejar de lado este tipo de actividades y promoverlas entre los jóvenes”.

El recital comenzó con la presentación del libro *Sueños al viento*, bajo el sello de

Cofradía de Coyotes, con la presencia de los poetas Alejandro Reyes Juárez, Nohemí Luna García, Miriam Córdova y Eduardo Villegas Guevara, promotor cultural al frente de esta editorial, quienes compartieron algunos de sus poemas de este libro, compuesto de treinta y tres poetas colombianos y mexicanos.

Asimismo, se presentó, Óscar Herrán, quien en su transitar como poeta ya tiene tres poemarios publicados; presentó *Obituario de la lluvia*, editado por la UAM Azcapotzalco y centrado el tema de la muerte.

Para terminar con esta actividad, Alberto de la Fuente, editorialista del sello Cabo Suelto externó su agradecimiento por la invitación a este plantel, presentando su libro *Escritura del caracol*. Finalmente, María Eugenia Rodríguez quien se ha dedicado a llevar su poesía a diversas partes del mundo cerró este recital.

Un evento poético, que permitió evidenciar la relación entre la filosofía y la poesía, “todos somos herederos de un patrimonio, que es la lengua, el habla y; por lo tanto, todo es letra. Tratamos de encontrar el principio de las cosas o el porqué de la vida a través de la filosofía, pero también, se encuentra a través de la poesía”, fue como definió el evento Herrán Salvatti. 

## El Plantel Azcapotzalco XXV Muestra Cultural

Con la participación de los talentos de Danza Árabe y Danzas Populares del Plantel Azcapotzalco, a cargo de las profesoras Claudia Moreno y Machuca, respectivamente, se dio la bienvenida a la XXV Muestra Cultural del CCH el pasado 23 de marzo en el plantel. Asimismo, abrió las puertas a los integrantes del Taller de Danza Folklórica del CCH Naucalpan, a cargo de Beatriz...



**otzcalco, sede de la  
de Danza del CCH**

lleres  
nesias  
go de  
Olga  
io la  
zadel  
antel.  
s inte-  
ca del  
tejada.



*Remembranzas del ayer en el presente,  
1971 - 2011*

¿Qué pasaba en el Plantel Azcapotzalco hace 40 años?



**Realizan Servicio Social en el plantel\***

**N**ueve exalumnos del Colegio que cursan el 7° Semestre de la Licenciatura en Psicología, realizan su servicio social en el plantel.

Con la asesoría de los profesores Gilberto Santa Rita y José Gómez Romero, los egresados del plantel: Manuel Morales Luna, Daniel Macías, María Evangelina Villarreal, Rodolfo Corona Miranda, María Eugenia Vidal Lezama, José Luis Renán y Alicia Siniestra, llevan a cabo investigaciones con el propósito de obtener información concreta que permita conocer la problemática social educativa del plantel.

Las investigaciones comprenden: orientación vocacional, organización de mesas redondas y conferencias acerca de las diferentes carreras a nivel licenciatura que imparte la UNAM, asesoría pedagógica a profesores y la estructuración de programas de estudio para los laboratorios de Psicología I y II.

“Estas investigaciones- dijo

el profesor Santa Rita- surgieron por la necesidad de conocer mejor nuestra realidad. Los resultados redundarán en beneficio del nivel académico y en especial de la materia de Psicología” Manuel Morales, ex alumno del Colegio, expresó “para mí, es trascendental participar en trabajos de investigación que permiten aplicar la teoría a casos prácticos, además de tener la oportunidad de auxiliar a los estudiantes en la elección de materias idóneas a sus intereses académicos”.

Por su parte, Rodolfo Corona manifestó “tenemos un interés especial en aplicar la temática de nuestra carrera a un caso concreto y específico”.

El programa de actividades de los estudiantes de Psicología, iniciadas el 5 de enero concluirán el 5 de junio del presente año. Trabajarán 14 horas diarias de 8:00 a 15:00 horas y de 14:00 a 21:00

horas. 



\* Gaceta CCH  
Febrero 10, 1977

28 de marzo de 2011

## Información sobre la maestría (MADEMS)

### ■ Se podrán optar por tres formas de graduación

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El día 24 de marzo, se ofreció una plática informativa sobre este posgrado a cargo de Patricia Díaz González, representante de la Dirección General ante el Consejo Académico de la MADEMS, con el fin de dar a conocer aspectos importantes y adecuaciones que ha tenido el programa.

Primeramente, se dio un panorama general de la maestría; con la finalidad de invitar a nuevos a profesores a que se integren al programa, recalando que surge para la formación de profesores específicamente en la enseñanza media superior y que es subsecuente, es decir, no profundiza en los conocimientos del campo, sino en la enseñanza de esos conocimientos. Las cuatros líneas de formación que se cursan son la socio-ético-educativa, la psicopedagógico didáctica, la de formación disciplinaria y la práctica docente, siendo en esta última, necesario la presencia de más profesores expertos de los cinco planteles.

Asimismo, dio a conocer que en la nueva convocatoria para la maestría se está restringiendo su duración, para que al término de los cuatro semestres el profesor se gradúe.

Por otro lado, para los profesores que ya están cursando la maestría, Patricia Díaz dio a conocer tres formas por las que pueden optar para graduarse de acuerdo al Consejo de Posgrado, “se puede elegir entre la realización de la tesis, elaboración de cuatro ensayos, los cuales tienen que pasar el proceso de autorización del tutor y de un comité designado por el Consejo Académico; o, presentar un informe profesional, que se refiere a la realización de una investigación educativa con alguno de los grupos del profesor”.

Dar a conocer estas vías de graduación, surge del interés de la Dirección General del CCH por propiciar las condiciones para que los profesores que aún no se gradúan de la maestría

concluyan este proceso, “nos interesa elevar la eficiencia terminal, que es una de las metas que existe en todos los niveles de la UNAM, así como agilizar estos trámites debido a la saturación de trabajo que tienen algunos tutores”.

Finalmente, para los profesores graduados de la maestría, se informó la idea de realizar un foro a finales del mes de mayo, en el cual a través de ponencias compartan sus vivencias, experiencias y socialicen su trabajo que se realizó dentro de la MADEMS. Además, como parte de los festejos por los 40 años del CCH, se realizará un catálogo con las 80 tesis de los profesores que han cursado la maestría. 



# Recital de Violín



**30 de Marzo 2011**  
Sala de Teatro



**Taller de violín del Plantel Azcapotzalco**

*Las cuatro estaciones y concierto para guitarra de Antonio Vivaldi*

**Dedicado a los 40 años del CCH**

**Solistas:**  
**Erick Romero Estrada**  
**Jorge Olivares Sánchez**





## El calentamiento global, las soluciones están a nuestro alcance

### ■ Informar, hacer conciencia y generar cambios de actitud

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con una sola acción y en el lugar en el que nos encontremos todos podemos contribuir a detener los daños provocados por el calentamiento global, sólo es cuestión de brindar información sobre el tema, hacer conciencia y asumir nuestra responsabilidad para tener un mejor planeta; pero, ¿qué cambios tenemos que generar para lograrlo?, esta interrogante y muchas otras fueron abordadas del 22 al 24 de marzo, dentro del ciclo de conferencias *La lucha contra el calentamiento global y el cambio climático*, organizado por Guillermo Baldovinos Espinosa, profesor del plantel de la asignatura de Ciencias Políticas y Sociales.

“El calentamiento global es un problema sumamente relevante para la humanidad; en la asignatura que imparto abordamos aspectos de sociología, sus problemas, cambios y elementos que, de alguna manera, le dan estabilidad; pero también, aspectos que la hacen evolucionar. Hoy sabemos que el problema de calentamiento global va a afectar a la humanidad de una manera determinante, con cambios sociales de gran magnitud, es por ello que surge el interés de darlo a conocer desde otra perspectiva con el propósito de que los jóvenes adopten cambios en su estilo de vida para beneficio del planeta”, explicó el profesor.

De este modo, las charlas a cargo de alumnos de esta asignatura y guiadas por el profesor, abordaron diferentes aspectos; iniciando con *Vegetarianismo como solución rápida y eficiente ante el calentamiento global y el cambio climático*, en la cual se explicó que una de las principales causas de este fenómeno es la industria ganadera

fuente del gas metano 72 veces más poderoso que el CO<sub>2</sub>, asimismo, se exhortó a los jóvenes a intentar cambiar sus hábitos alimenticios por una dieta vegetariana, dándoles a conocer los beneficios tanto para su salud, como para el cuidado del planeta, “detendremos la deforestación, la emisión de gases efecto invernadero, la contaminación del medio ambiente, entre otros muchos aspectos”.

El ciclo continuó con un breve recuento sobre la *Historia del vegetarianismo, desde la antigüedad hasta nuestros días*, y en la que también se trataron algunas de las enfermedades que son producidas o se agravan por el alto consumo de carne.

Y terminó con la plática sobre biodiversidad y derechos de los animales, en donde se pudo observar cómo dichos fenómenos están afectando a las especies debido a la destrucción de bosques y selvas.



Con estas pláticas los alumnos pudieron darse cuenta que parte de la solución a esta problemática está a su alcance, las energías sustentables como la eólica, la solar y la tecnología ecológica, sí pueden resolver el problema de calentamiento global pero a largo plazo, “lo que nos toca es contribuir con cambios en nuestros estilos de vida para no generar más daños que, a la larga, no puedan tener solución, siendo uno de esos cambios el procurar llevar una dieta vegetariana, los científicos plantean que con esta alternativa, en meses, podremos detener el calentamiento global hasta en un 80%”, subrayó Baldovinos Espinosa.

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
 Colegio de Ciencias y Humanidades  
 Plantel Azcapotzalco

CELEBRACIÓN 40 ANIVERSARIO 1971-2011

**El Comité organizador invita a la VII Semana de la**

**a realizarse del 4 al 8 de abril de 2011**

**En el marco del 40 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades**  
*“Seguimos jóvenes...”*

- ✓ **Concurso y exposición de carteles científicos**
- ✓ **Concurso de fotografía y video**
- ✓ **Talleres**

- ✓ **Conferencias**
- ✓ **Mesas Redondas**
- ✓ **y mucho más...**

**Informes: [biol666@hotmail.com](mailto:biol666@hotmail.com)**  
**[gglbalam@gmail.com](mailto:gglbalam@gmail.com)**

28 de marzo de 2011